

AR4Recykling materiałów edukacyjnych na
temat zrównoważonego rozwoju środowiska i
równości płci
Równość płci

**INTEGRACYJNY PODRĘCZNIK DLA PROFESJONALISTÓW Z
BRANŻY TEKSTYLNEJ**



28/02/2023

RIGA TECHNICAL UNIVERSITY

Authored by: Dana Belakova, Gunta Zommere

Project Number: 2021-1-EL01-KA220-VET-000034695



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Wsparcie Komisji Europejskiej przy tworzeniu niniejszej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie może być pociągana do odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie zawartych w niej informacji.



HISTORIA ZMIAN

| Version | Date | Author | Description | Action | Pages |
|---------|------------|----------|-------------|--------|-------|
| 1.0 | 04/05/2022 | DIGICULT | Creation | C | 4 |
| 1.1 | 28/02/2023 | RTU | Insert | I | 7 |
| 1.2 | 10/03/2023 | RTU | Insert | I | 7 |

(*) Action: C = Creation, I = Insert, U = Update, R = Replace, D = Delete

DOKUMENTY ODNIESIENIA

| ID | Reference | Title |
|----|---------------------------------|------------------------|
| 1 | 2021-1-EL01-KA220-VET-000034695 | AR4REclothing Proposal |
| 2 | | |

OBOWIĄZUJĄCE DOKUMENTY

| ID | Reference | Title |
|----|-----------|-------|
| 1 | | |
| 2 | | |



Contents

| | |
|---|-------------------------------------|
| 1. Gender equality matters | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Training Modules | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1 Module 1: The role of gender equality in environmental sustainability & Gender-based training methods | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2 Module 2: Sustainable practices in Clothing Manufacturing | 5 |
| 2.3 Module 3: Clothing Upcycling as a green practice | 5 |
| 2.4 Module 4: Soft Skills for clothing manufacturers | 6 |
| 2.5 Module 5: Gender-equal digital competences for clothing upcycling | 6 |
| 3. References | Error! Bookmark not defined. |

1. Równość płci ma znaczenie

Według badań istnieje związek między działaniami na rzecz środowiska a nierównością płci. Równość płci jest ważna dla zrównoważonego rozwoju środowiska, ponieważ kobiety pracują dwie trzecie czasu pracy na całym świecie i są bardziej zależne od zasobów naturalnych niż mężczyźni (Irish Aid, 2013). Pomimo wszystkich kroków podjętych w celu promowania działań przyjaznych dla środowiska, program podkreślający znaczenie równości płci dla ekosystemu pozostaje niespełniony (UN Women, 2014). W rezultacie, choć nadal istnieje znaczna dysproporcja między płciami, kobiety zarządzają połową światowych zasobów, co sprawia, że ich rola w ochronie środowiska jest kluczowa (Global Environment Facility, 2018). Pomimo wysiłków UE na rzecz promowania aktywnego zaangażowania kobiet w działania związane z upcyklingiem, nie ma konkretnego programu wspierającego aktywny udział kobiet w praktykach upcyklingowych.

Potrzeba zaangażowania trenerów VET i profesjonalistów z branży tekstylnej (producentów, projektantów, kolorystów itp.) w otwarty dialog w celu wspierania szkoleń opartych na płci, mających na celu sprostanie wyzwaniom środowiskowym poprzez upcykling odzieży, stanowi zupełnie nową inicjatywę zgodną z celami UE w zakresie efektywnego gospodarowania zasobami (Strategia Europa 2020).



Instalacja ekologiczna "NOTHING TO WEAR?" (Kampania "NOTING TO WEAR?", 2020)

Dlatego pierwszym krokiem projektu było przeprowadzenie badań nad sytuacją w krajach partnerskich projektu (Grecja, Rumunia, Holandia, Polska, Łotwa i Hiszpania) w celu określenia aktualnych potrzeb w zakresie poziomu świadomości profesjonalistów z branży tekstylnej na temat



roli i udziału mężczyzn i kobiet w działaniach środowiskowych na rzecz zrównoważonego rozwoju przemysłu. W oparciu o wnioski wyciągnięte w trakcie procesu weryfikacji potrzeb, określono ramy niezbędnej wiedzy i kompetencji oraz opracowano cele nauczania.

Treść szkolenia i przewodnik szkoleniowy zostały stworzone w drugim etapie projektu. W materiale szkoleniowym znajduje się pięć modułów szkoleniowych (Tabela 1.).

Tabela 1. Lista opracowanych modułów

| Module | Module Title |
|---------------|---|
| Module 1 | Rola równości płci w zrównoważonym rozwoju środowiska i metody szkoleniowe oparte na płci |
| Module 2 | Zrównoważone praktyki w produkcji odzieży |
| Module 3 | Upcykling odzieży jako zielona praktyka |
| Module 4 | Umiejętności miękkie dla producentów odzieży |
| Module 5 | Kompetencje cyfrowe oparte na równości płci dla upcyklingu odzieży |

1. Moduły szkoleniowe

Każdy moduł składa się z określonych efektów uczenia się - umiejętności, wiedzy i kompetencji, a także testów z kryteriami oceny wiedzy i umiejętności. Każdy moduł zawiera dodatkowe materiały i zasoby, podsumowanie i odniesienia wykorzystane do opracowania treści nauczania.

1.1 Moduł 1: Rola równości płci w zrównoważonym rozwoju środowiska i metody szkoleniowe oparte na płci

Tematy poruszane w tym module obejmują równość płci, zrównoważony rozwój środowiska i metodologie szkoleniowe. Przeanalizowano rolę kobiet w zrównoważonym rozwoju środowiska. Moduł zawiera historie kobiet, które walczą o ochronę przyrody, a także znaczenie świadomości ekologicznej i związek między wszystkimi tymi walkami a nowymi podejściami szkoleniowymi opartymi na wrażliwości na płeć i środowisko. Module 2: Sustainable practices in Clothing Manufacturing

Moduł ten wprowadza koncepcje i metody, które można zastosować w przemyśle odzieżowym, aby pomóc mu stać się bardziej zrównoważonym. Omówiono następujące tematy, aby wyjaśnić, co zrównoważony rozwój oznacza dla przemysłu odzieżowego: podstawy procesu produkcji odzieży, różne rodzaje odpadów tekstylnych i rozwiązania w zakresie ich ponownego wykorzystania, wydajne, zrównoważone praktyki w produkcji odzieży, rozwiązania promujące te nowe praktyki oraz sposoby zwiększania świadomości obywateli / klientów i motywacji do działania w sposób zrównoważony.

Moduł 3: Upcykling odzieży jako zielona praktyka

Moduł omawia podstawowe koncepcje "upcyklingu" odzieży i wspomina o alternatywnych metodach redukcji, ponownego wykorzystania i recyklingu odpadów tekstylnych. Treść koncentruje się na tematach związanych ze złożonością recyklingu odzieży.



Clothing refashioning or reconstruction process

(Nadīna Poga & Marta Cimkina, Riga Technical University, photo by authors and Ieva Leinisa)

1.1 Module 4: Soft Skills for clothing manufacturers

Moduł ten omawia znaczenie umiejętności miękkich w przemyśle odzieżowym. Umiejętności interpersonalne (międzyludzkie), umiejętności komunikacyjne, umiejętności słuchania, zarządzanie czasem, rozwiązywanie problemów, przywództwo i empatia to przykłady umiejętności miękkich. Umiejętności te należą do najważniejszych umiejętności, których firmy poszukują u pracowników, ponieważ umiejętności miękkie są niezbędne w prawie każdym zawodzie. Moduł podaje definicje umiejętności twardych i miękkich oraz podkreśla, że każdy, kto jest zainteresowany tym sektorem, powinien posiadać umiejętności, które pozwolą mu dobrze prosperować w branży. Większość miejsc pracy, w tym w branży odzieżowej, wymaga połączenia różnych umiejętności. Umiejętności miękkie są niedoceniane na korzyść bardziej technicznych umiejętności, takich jak finanse, inżynieria lub IT, podczas gdy w praktyce bardziej zrównoważone połączenie tych umiejętności prowadzi do optymalnej wydajności.



Stimulating gender-based innovative training methods to promote
CLOTHING REcycling through Augmented Reality

Moduł 5: Kompetencje cyfrowe równe płci w zakresie upcyklingu odzieży

Moduł ten ma na celu podniesienie świadomości na temat nierówności między mężczyznami i kobietami w zakresie kompetencji cyfrowych oraz promowanie równego wykorzystania przełomowych rozwiązań technicznych z korzyścią dla branży upcyklingu odzieży. Chodzi również o przyjrzenie się studiom przypadków i historiom sukcesu, które integrują zrównoważone praktyki środowiskowe z równością płci.

Kolejnymi krokami będzie stworzenie spersonalizowanej, praktycznej platformy, aplikacji mobilnej oraz programu akredytacji i certyfikacji praktyków.

2. Odniesienia

Irish Aid (2014, July 3). *Irish Aid Annual Report 2013*. Irish Aid Department of Foreign Affairs. <https://www.irishaid.ie/news-publications/publications/publicationsarchive/2014/july/irish-aid-2013-annual-report/>

UN women (2014). *The World Survey on the role of women in development 2014: Gender equality and sustainable development*. UN Women <https://www.unwomen.org/en/digital-library/publications/2014/10/world-survey-2014>

Global Environment Facility (2018, December 21). *GEF in 2018: Year in Review*. The Global Environment Facility. <https://www.thegef.org/newsroom/news/gef-2018-year-review>

Europe 2020 Strategy (2020). *Sustainable development in the European Union is an online Eurostat publication presenting recent statistics on sustainable development in the European Union*. Eurostat. https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Sustainable_development_in_the_European_Union

Campaign "Noting to wear?" (2020, 20 October). *The campaign "Noting to wear?" urges to find solutions for reducing the amount of textile waste and for more sustainable management, including the creation of a sorting system in Latvia*. <https://www.navkovilkt.lv/>